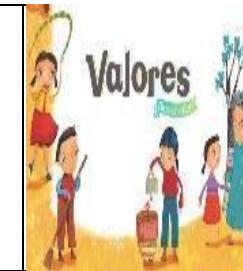


## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	Ética y valores	Asignatura:	Ética
Periodo:	II	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio
Intensidad Horaria semanal:			1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** **Espiritual:** ¿Por qué es importante reconocer a nuestro papá Dios como creador supremo y qué enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?

**Ética:** ¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?

#### COMPETENCIAS:

- Reconoce la semana santa como tiempo litúrgico.
- Utiliza la oración como medio de comunicación con Dios.
- Identifica las enseñanzas en las parábolas bíblicas.
- Conoce la vida de Jesús.
- Siente, expresa y comprende el papel que juega la iglesia en la vida de Jesús.
- Se interesa por conocer acerca de la vida de Jesús.
- Posee gusto por la oración para darle gracias a Dios por la vida.
- Reconoce a Dios como nuestro padre celestial.
- Demuestra interés por compartir con sus pares
- Reconoce el nacimiento de Jesús

#### ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Reconoce las enseñanzas de los valores y los identifica con su vida cotidiana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	Valor mi cuerpo	Diálogo sobre el cuidado de nuestro cuerpo y el de los demás, no solo de forma higiénica sino también por medio de los juegos basados en el respeto.	-Videos -USB -Fichas -Colores -Televisor -Libro -Juguetes -Mantel Canasta de picnic.	. Semanas 2, 4,6, 10  Respeto y valora su cuerpo el de los demás, comparte sin discriminar a sus compañeros.	<b>Ética:</b> <b>Argumentativo</b>  Establece normas dentro y fuera del aula para una sana convivencia  Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales, gráficos, plásticos.
<b>Semana 2</b>	Así soy yo	Conversatorio sobre las características que nos diferencian y hacen únicos a cada uno de nosotros.  Actividad con espejo, identificando que me diferencia a mí de mis compañeros de grupo			Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles.
<b>Semana 3</b>	Compartir	Identifico mi cuerpo. Yo soy y como soy.  Niña o niño. Dibuja en el cuaderno tu cuerpo.			<b>Propositivo</b>  Construye el juego en grupo y aprende a compartir
<b>Semana 4</b>	Compartir	Actividad de sensibilización sobre la importancia de compartir.  Cada niño y niña trae su juguete favorito para realizar actividad donde deban compartir este juguete.			Muestra interés y participa gozosamente en las actividades grupales.
<b>Semana 5</b>	Compartir	Reforzar la importancia del valor de compartir, con los compañeros y de esta forma mantener juegos basados en el respeto.			Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de construcción de una imagen de sí mismo y disfruta el hecho de ser tenido en cuenta
<b>Semana 6</b>	VALORES	Realizar una actividad para el trabajo del valor de la honestidad resaltando su importancia en los procesos educativos  Decorar con plastilina y crayones la ficha sobre la honestidad			

<b>Semana 7</b>	EVALUACIÓN DE PERÍODO	Evaluaciones de periodo.			como sujeto, en ambientes de afecto y comprensión.
<b>Semana 8</b>	VALORES	<p>Conversatorio de la importancia del valor de la sinceridad.</p> <p>Visualizo el cuento sobre la sinceridad</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uHYXw271VcA">https://www.youtube.com/watch?v=uHYXw271VcA</a></p>			<b>Interpretativo</b>  Reconoce la importancia destapar la lonchera, ir al baño, lavarse las manos y comer solo(a)
<b>Semana 9</b>	COMPARTIR	<p>Realizaremos un picnic en nuestro salón.</p> <p>Todos los niños deberán llevar un dulce o algo pequeño para compartir con sus compañeros.</p>			Conoce la importancia del cuidado de su cuerpo y el de los demás.
Semana 10	COMPARTIR	<p>Realizaremos un picnic en nuestro salón.</p> <p>Todos los niños deberán llevar un dulce o algo pequeño para compartir con los compañeros</p>			Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre, espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándose en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares.

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.

4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.